

# 2019 年教学质量报告

## 1、学校情况

### 1.1 学校概况

#### （一）发展历程

云南省曲靖市麒麟职业技术学校（简称“麒麟职校”）创办于 1983 年，学校 2001 年合并商技校作为北校区，2003 年新建西校区，并组建了南校区，形成一所学校、四个校点的办学格局。至 2010 年，学校在校生总人数突破 20000 人，现有条件已不能满足学校办学需求，在省市区委、政府的高度重视和大力支持下，学校自 2011 年开始，在麒麟区沿江靖江大道右侧新征土地，开始进行“前校后厂”建设，历经 5 年的砥砺奋进、改革发展，麒麟职校一跃成为国家级“前校后厂”示范基地。鉴于学校良好的办学形势，2015 年，经麒麟区委、区政府批准，以麒麟职校为依托组建曲靖市麒麟职业教育集团，下设“麒麟职业技术学校、麒麟职业教育开发有限公司、麒麟职业教育产业园区实训基地管委会”三个实体单位，形成了以职教集团为龙头，3 个实体单位一体化运行的“1+3”管理运行体系，理顺了教育教学、园区管理、企业运营、集团发展关系，打造了前校与后厂资源共享、学校与企业合作共赢、产业与教育深度融合的

发展新平台，被教育部誉为“走向全国的一张职教名片”，被省领导誉为“云南职业教育的一面旗帜”。

由于学校突出的办学业绩和优良的办学成果，学校也先后被评为国家级先进单位、中国职业院校 500 强、国家改革与发展示范性学校、全国创新人才培养最佳案例、中韩办学实验学校、全国职工教育培训示范点、西部人力资源开发示范学校、云南省现代教育技术实验学校、云南省国防教育先进单位、省级文明单位、云南省民族团结教育示范学校、职业高级中学示范性学校、省级重点中学、云南省中小学勤工俭学先进集体、云南省创建文明行业工作先进单位、云南省生命、生存、生活教育示范学校、云南省第三届黄炎培职业教育奖优秀学校、曲靖市高技能人才培训先进单位、校企合作示范单位、曲靖市先进学校、招生工作“先进单位”等荣誉称号。

## （二）学校定位

作为职业教育的排头兵和探索军，学校全面贯彻党的教育方针，始终贯彻落实习近平总书记对职业教育做出的“坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”指示精神，主动融入“中国制造 2025”、“一带一路”等国家和区域发展战略，坚持“五转变五结合”的办学思路，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，全面推进学校和入驻企业的建设发展。学校紧盯人才培养不

放松，以技能+学历教育为出发点，不断创新办学机制体制，用足用活中央及省市教育政策，内强管理，外树形象，深化办学模式、培养模式和评价模式改革，强化内涵和外延建设，不断提升学校核心竞争力和社会服务能力，实现教育驱动产业，产业服务教育，把学校建设成为全国一流，国际知名，辐射东南亚的具有示范引领作用的现代化特色品牌示范学校。

### （三）办学条件

麒麟职校“前校后厂”占地 1000 亩，总投资 25 亿元，建筑面积 88 万平方米，拥有教职工 1400 余人。学校位于云南省曲靖市麒麟区沿江街道金江大道旁，距主城区 5.6 公里，交通顺畅，出行方便。

学校依山傍水、功能齐全，布局合理，环境优美，集现代化与个性化为一体，营造出了绿化、净化、美化的校园人文环境，属花园式、生态型、教育配套设施一流的校园。学校各项办学条件均优于国家设定的中职学校标准。建筑物设计上，吸取中国古建筑文化精华，将教学楼、宿舍楼按照四合院风格设计建盖，使高大的教学楼、整齐的宿舍楼、壮观的会堂错落有致，造型别致而典雅，大气而不失其灵活。在景观设置上，跌水、花池、地灯群、假山、喷泉，做到了“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿”，给严肃紧张的校园

生活增添亮色和乐趣，让学生在学习、生活中处处感受到真、善、美。

**表 1-1 基本办学条件表**

项 目	单 位	数 据
校园总面积	平方米	639169.5
生均用地面积	平方米	27.82
总建筑面积	平方米	519539
生均建设面积	平方米	22.61
学生宿舍床位数	张	23850
图书(册)	万册	10.25
电子读物	万册	25.12
教室	间	1000
教学仪器设备总值	万元	8879
教学仪器设备总量	台(套)	22023
校内实训室数	间	152
实训工位数	个	6732
校外实习实训基地数	个	112
接入互联网出口带宽	M	600
网络多媒体教室数	间	354
台式计算机数	台	1495

## 1.2 学生情况

近年来学校招生录取态势良好，超额完成曲靖市麒麟区教育局制订的招生任务，生源质量稳步提升。我校 2018 年招生为 10706 人，超额完成招生任务。

**表 1-2 学生情况表**

项目	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
招生任务数	人	8000	11000	37.5
实际招生数	人	6506	10706	64.6
招生任务完成率	%	81.33	97.3	19.6
在校生数	人	23820	22974	-3.55
毕业生数	人	7846	9954	26.87
学生巩固率	%	98.4	95.86	-2.58
社会培训总规模	人	22072	11695	-47.01

## 1.3 教师队伍

学校注重师资队伍建设，围绕学校创新发展总目标，进一步深

化人事制度改革，本学年采取“培训研修，企业锻炼，校内实践”等措施，实行教师全员培训，采用“走出去，请进来”模式，搭建校企共建专业的平台，聘请企业工匠性人才、工程师到校担任专业核心课教师，培训本校师资，努力建设一支“理实兼修，德技双馨”的中职教师队伍。

**表 1-3 教师队伍情况表**

项目	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
教职工总数	人	1179	1159	-1.7
专任教师数	人	991	782	-21.1
师生比		1:20.2	1:19.82	-1.9
其中公共基础课教师数	人	207	196	-5.3
其中专业课教师数	人	784	947	20.8
双师型教师数	人	163	159	-2.45
双师型教师占专业教师比例	%	16.45	13.72	-16.6
本科及以上学历的专任教师数	人	888	1052	18.47
专任教师本科以上学历比例	%	89.6	90.81	1.35
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	18	23	27.8
专任教师硕士以上学历比例	%	1.8	2.01	11.67
具有高级职称的专任教师数	人	159	162	1.89
专任教师高级职称教师比例	%	16.04	17.11	6.67
兼职教师数	人	14	13	-7.14
兼职教师比例	%	1.41	1.12	-20.57

## 1.4 设施设备

学校教学仪器设备总量达 22023 台（套），教学仪器设备总值达 8879 万元。设施设备条件基本满足教育教学需要。

**表 1-4 设施设备情况表**

项目	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
教学仪器设备总量	台（套）	21014	22023	4.8
教学仪器设备总值	万元	8069	8879	10.03
生均教学仪器设备值	元	3387	3864	14.08
校内实训基地建筑面积	平方米	18913	19033	0.63
校内实训基地数	个	86	112	30.23
校内实训室数	个	150	152	1.33
校内实训工位数	个	7027	6732	-4.2
生均实训实习工位数	个	0.295	0.293	-0.68

图书数	册	102000	102500	4.9
计算机总量	台	1495	1495	0

## 2、学生发展

### 2.1 学生素质

#### （一）学生思想状况

始终坚持德育首位，长期开展德育教育，每周以系为单位，开展德育讲座，组织各种社团，丰富学生课余生活，学生思想品德良好，政治素质过硬。

#### （二）文化课合格率

2019年，学生文化课一次合格率为87.6%，补考合格率为99.1%。学生科学文化素养达到中职学生的基本要求。

#### （三）专业技能合格率

2017-2018学年度，学生专业技能一次性合格率为86%，补考合格率为99.1%。

学生在2019年云南省及全国中等职业学校技能大赛中取得优异成绩，获奖125项，其中获个人一等奖15项，获个人二等奖46项，获个人三等奖64项。

表 2-1 2018 年学生职业技能大赛成绩表（单位：项）

奖项 级别	一等奖	二等奖	三等奖	小计
市级				
省级	14	45	61	120
国家级	1	1	3	5
合计	15	46	64	125

#### （四）体质测评合格率

学校高度重视体育工作。2019 年参加国家学生体质健康标准测试的人数为 13248 人，其中优秀 542 人，良好 5183 人，合格 6820 人，不合格 703 人，学生体质测评合格率达 94.7%。

表 2-2 2018 年市级以上体育比赛获奖情况表

学生姓名	组别	名次	主办单位	获奖时间
刘行	男子体校乙组 10 公里竞走	第五名	第二届全国青年运动会	2019.6.1
邵露萍	云南省第二届中小学武术操比赛	第二名	云南省学生体育协会	2019.12.1
高光钦	云南省第二届中小学武术操比赛	第二名	云南省学生体育协会	2019.12.1

#### （五）毕业率

2019 年，学校毕业 9954 人，毕业率达 100%。毕业生获双证人数为 8906 人，毕业生双证率达 89.5%。

#### 2.2 在校体验

学校通过教学活动、生活服务、学生工作和社团活动等为学生提供全面的在校体验。学生对学校的学习氛围、学校的校风、环境布置、课外文体活动、师生关系等都有着较高的认可度。学生认为，在这样的环境下，可以学到更多的专业知识和专业技能，给了自己更多的展示的舞台，能更好地全面提升自己。融洽的师生关系让他们感受到如父母般的关爱，学生对师资水平和师生关系评价很高。学校社团活动深受欢迎，参与度较高，大多数学生都有参加社团活

动的经历。严格的请假制度和出入校门制度让他们很有安全感，校园的饭菜质量、宿舍硬件条件、就餐环境的满意度较高。

**表 2-3 学生在校体验情况表**

项目	单位	2019 年
理论学习满意度	%	98
专业学习满意度	%	98.1
实习实训满意度	%	97.5
校园文化与社团活动满意度	%	100
生活满意度	%	99.5
校园安全满意度	%	99.7
毕业生对学校满意度	%	98.5

### 2.3 资助情况

学校大力宣传国家资助政策，严格按照国家政策的要求，成立资助工作领导小组，建立、健全学生档案，并按要求落实到位，资助工作规范准确，资助管理人员认真负责，得到上级领导的肯定和表扬。其中建档立卡学生数 3099 人，学生享受中职免学费政策 23245 人，学生享受中职免学费政策金额为 4649 万元，学生享受中职免学费政策占全日制中职学生比例为 96.55%，享受助学金 14593 人，助学金金额为 1459.3 万元，助学金发放占全日制中职学生比例为 30.6%。

### 2.4 就业质量

学校坚持“就业指导专业化，就业服务日常化，就业管理规范化、就业推荐系统化”的工作机制，进一步加强就业指导和服务工作，全面提高毕业生就业质量。我校就业质量稳步提升。

**表 2-4 就业质量比较表**

项目	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
----	----	--------	--------	---------



毕业学生人数	人	7846	9954	26.87
就业学生人数	人	7803	9679	24.04
就业率	%	99.4	97.24	-2.17
对口就业学生人数	人	1542	2993	94.1
对口就业率	%	71	90.06	26.85
初次就业起薪	元	2300	2300	0
创业率	%	0.7	0.8	14.29
升学人数	人	5673	6876	21.21
升学率	%	72.3	69.08	-4.45
毕业生满意率	%	91	98.5	8.24

## 2.5 职业发展

学生在三年的学习中，各方面能力得到了提升和发展。学校优化课程结构，提高教师整体素质，注重教学质量，学生在校的学习能力和岗位适应能力都得到了培养和提升，在校的创业意识培训也让学生的创业意识大大提升。积极进行校企合作，建立校外实习基地，把学生送到生产、服务第一线中去，创建能够有效促进教学双向互动的社会交往情景和职业情景，学生在深厚的职业氛围中得到了很好的锻炼和培养，从事某个岗位的能力大大提升，理论知识在实践中得到升华，学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力在实践中快速增长。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校结合云南省实施西部大开发等发展需求，调整、优化专业布局，大力发展适应区域产业转型的交通运输、学前教育、护理、

建筑，信息技术，机电等专业（群）。

### （一）优化专业

2019年，学校根据区域社会经济对人才需求的变化，进一步调整优化了专业结构，调整了7个专业课程设置，没有新增专业。

### （二）专业结构

学校设有涵盖交通运输、教育、农林牧渔、加工制造、信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术、体育与健身等14个专业大类的29个专业，形成交通运输、医药卫生、学前教育、土木水利四大专业群。以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。

### （三）重点及示范专业

学校原有旅游服务与管理、数控技术、酒店服务与管理、会计、汽车检测与维修、服装设计与工艺、电脑艺术设计等7个市级骨干专业，1个省级示范专业计算机应用。2018年申报了学前教育、护理、中餐烹饪与营养膳食、机电技术应用、建筑工程施工、铁道运输管理、航空服务专业等7个市级骨干专业，全部通过，现有1个省级示范专业，14个市级骨干专业。

## 3.2 教育教学改革

为做好对我校教学质量提升工作的顶层设计，增强教学改革系统性、科学性，使全体教师与各部门了解和认同学校的教学改革思路，强化质量意识，使质量提升成为教师和部门的自觉行动，制

订了《学校教育教学管理制度》，作为引领学校未来几年教育教学改革的纲领性文件。《管理制度》遵循“以质量提升为目标，以专业建设为主线，以师资培养为支撑，以常规管理为保障，以信息化建设为推手，以技能竞赛为标杆”的路径，强化顶层设计，部门分工协作，教师全员参与，统筹推进改革，着力提升教育教学质量。《管理制度》分七个大类和三十五个具体措施和要求：

**表 3-1 教学质量提升计划重点任务和措施概览表**

重点任务	主要措施
(一) 教学工作规范	1、 建立一支高水平和高效率的教学管理队伍
	2、 加强教师队伍建设和管理
	3、 人才培养方案、教学大纲与教材管理
	4、 教学常规管理
	5、 着力加强学分管理
	6、 把好学生入口和出口关
(二) 教学常规要求	1、 课前准备
	2、 课堂教学
	3、 课外学习指导
	4、 实验教学
	5、 实习见习教学
	6、 课程设计
	7、 毕业设计（论文）
	8、 课程考核
	9、 教学纪律
	10、 教育教学研究
(三) 教学工作考核	1、 考核总则
	2、 考核细则
(四) 教学管理督导	1、 督导目的
	2、 督导组组成及主要职责
	3、 教学督导组工作实施细则
(五) 关于教师教学事故处理的规定	1、 师德方面
	2、 教育教学方面
	3、 考勤及教学工作管理
	4、 教学事故认定及处理办法及认定表
(六) 教学质量保障体系建设	1、 教学质量领导与管理
	2、 教学质量目标
	3、 教学资源保障
	4、 教学过程管理

	5、教学质量监控和评价
	6、教学质量激励
	7、效果
(七) 教学比武活动实施方案	1、指导思想和工作目标
	2、活动内容和组织领导
	3、实施要求
	4、奖励办法
(八) 学科带头人、骨干教师评选方案	1、指导思想和工作目标
	2、活动内容和组织领导
	3、实施要求
	4、奖励办法

### (一) 公共基础课

为培养学生的全面素质，满足学生就业立业、终身学习和可持续发展的需要，促进中高衔接的现代化人才立交桥的构建，我校积极推进公共基础课的改革，推动公共基础课程体系整体优化。

### (二) 专业设置

学校开展骨干专业建设行动，实施专业建设和改革；实行“后进专业会诊制”，集中力量全面查摆“后进专业”专业建设和专业团队存在的问题及原因，并实施整改。通过建设行动，使“龙头专业——骨干专业——精品专业”的专业梯队发展格局初见雏形，专业吸引力、影响力和可持续发展力都有较大提高。

### (三) 师资队伍

学校与高校和企业共同搭建“院、校、企”三方联动培养平台。重点专业引进 2 名行业专家作为专业带头人。

表 3-2 2018 学年中职学校教师专业技能比赛成绩统计表

级别	奖项	一等奖	二等奖	三等奖

省级比赛	2	4	9
国家级比赛	2	2	4

#### （四）课程建设

学校积极推进前校后厂，产教融合的课程体系的改革。在四个骨干专业带动下，学校各专业在不同程度上开展了课程改革，建设专业优质核心课程，完善课程标准，建设专业教学资源库。

#### （五）人才培养模式改革

学校以 4 个国家级重点建设专业开展试点，深入开展“校企深度合作、工学有机结合”人才培养模式改革。专业从办学体制机制入手，强化企业作为专业人才培养的主体地位，校企优势资源渗透作用于专业人才培养过程的各个环节，包括专业设置与调整、专业培养方案制定、课程教材开发与编写、专业技术技能教学、专业实训实践指导、教学与人才质量评价等方面。汽修、烹饪、服装、学前教育等专业构建了“校企共建，前校后厂，工学交替”人才培养模式。目前试点专业带动了全校三分之二以上的专业，不同程度地开展“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，专业人才培养质量显著提高。

#### （六）信息化教学

学校分批采购 352 台希沃教学一体机，移动多媒体教学平台 50 多套，基本满足信息化教学血药，共有 800 多名教师参加信息化教学培训。

### （七）实训基地

学校加强实训基地常规管理和实训基地文化建设，并以项目为载体进一步优化实训基地。2019年，建立2个实训基地，通过2个验收。

### （八）教学资源库建设

通过国家级重点职业学校的建设和曲靖开放学院的成立，学校建成了28个专业的教学资源库。

### （九）教材选用

学校严格落实上级对于学校教材征订和使用的相关政策和法规，无违规征订教材情况。同时，在国家规划教材范围内，支持教师依据教学改革需要选择教材，鼓励教师编写校本教材，2019年与企业合作共编写校企教材2本。

### （十）国际合作

学校积极探索国际合作办学之路，接待国内外院校和机构来访50批次。

## 3.3 教师培养培训

学校加大教师培养力度，主要措施有：

- 1、为提高新教师的教育教学水平和能力，教学集团对50余名新任课教师进行了4场培训。

- 2、为加强新班主任的班级管理工作，教学集团负责人和四个学

科带头人对新班主任进行了 3 场培训。

3、教学比武促提升。各系教师按学校教学比武活动实施要求，以公开课的形式组织了 200 多次公开课。

4、促进专业学科带头人和骨干教师的成长，充分发挥专业带头人和骨干教师的专业建设中的引领作用。

5、实施教学“师带徒，结对子”，以新老教师师徒结对的形式，促进青年教师与骨干教师共同成长。

6、实施“双师”型教师培养工程，打造教师多元实践平台，组织“专业教师上操作台，文化课教师进车间”。

7、提高教师“双证率”，通过组织《教育学》、《心理学》培训，提高外聘教师的教师资格证考取率；组织教师参加技能等级考证，提高教师持技能等级证或其他职业资格证的比例。

8、实施教师业务能力提升工程，以校内系列教师技能比赛活动，促进教师业务能力的提升。

9、组织教师参加市级以上比赛，以比赛促教学、促教师专业发展。

10、加强兼职教师队伍建设，从行业企业引进了一批能工巧匠担任兼职教师。

11、全校教师参加“智慧树”校本培训。

### 3.4 规范管理情况

学校大力推进现代治理体系建设，成立了章程编制工作小组，制定并落实了工作任务，推动章程修订工作，明确权责关系，着力创新治理模式，建立完善的绩效评价制度、重大信息公开制度、财务审计和监督制度。坚持依法办学，建章立制、规范管理。深化学校内部管理运行机制改革，实现管理权限下沉，坚持政务公开、民主管理。

### **（一）教学管理**

学校实施了“学校教育教学管理制度”，通过政策、文件、制度、要求的学习与落实、学校教学管理制度的完善与落实、开展教学督导、实施评价体系改革、建立和落实“突出问题专项治理机制”等措施，进一步促进了学校教学管理的规范化。

### **（二）学生管理**

- 1、制定《立德树人规章制度》，依法治学，规范管理。
- 2、推行班主任负责制，贯彻落实“德育首位，教学中心，安全第一”，深化日常管理，加强双休日、节假日在校生的跟踪管理。
- 3、大力开展立德树人工作，推行中华优秀传统文化教育。
- 4、开展心理健康教育和青春期健康教育、安全教育、法制教育、禁毒防艾、反邪教等。

### **（三）财务管理**



学校加强学校财务管理。进一步严格财经纪律和财务制度，严格审批手续，落实管理责任制，完善物品采购、领用、借用管理程序。对学校固定资产及时登记、核查，做到新增物资及时登记，消耗物资及时记载，借、领物资手续齐全，严防学校资产流失。严格执行教育收费政策，所有收费都有批文并在学校进行公示。服务性收费和代收费管理规范，坚持“学生自愿，非营利”原则，按期据实结算，多退少补。对涉及教育的民生资金、资助金做做到专款专用；没有虚报、冒领、截留、挤占、挪用、套取教育经费或国家奖助资金等行为。

#### （四）后勤管理

加强后勤职工队伍建设。在后勤职工中，大力弘扬求真务实的科学精神、爱岗敬业的奉献精神、与时俱进的创新精神、忠于职守的负责精神和艰苦奋斗的拼搏精神。继续抓好后勤职工的业务培训。

提高师生生活服务质量。进一步落实餐饮人员的岗位责任制，组织炊事人员学业务、练内功，在食品的花色品种、卫生标准、优质服务等方面再下功夫，提高技术水平和服务水平。高度重视食品卫生安全，严防食物中毒事故的发生。加强对门商店的监督管理，确保商品质量。

构建节约型学校。严格执行大宗物品政府采购制度，规范小型

零散物品的采购程序和行为，做到集体采购，货比三家，保证购买质优价廉的商品。规范购物发票制度，坚决杜绝开白条收据的现象。加强公共场所和教师住房的用水、用电管理，把能用水电表量化的场所全部安装计量装置，杜绝长明灯、长流水现象。

### （五）安全管理

学校一直将安全管理作为重中之重的工作。完善各种安全制度，加强安全生产，确保工作有序、无事故。每月集中开展校园安全隐患的排查工作；2019年聘请公安人员到校开展法制教育；集中开展消防安全知识培训及消防疏散演练；开展防暴恐演练；与辖区派出所联系，加强了校园周边的巡查力度；有组织、较好地完成了学校大型学生活动的安保工作；加强学校门卫管理和校园巡逻；充分利用校园安全视频监控系统对校园进行管理；各班每个月都召开一次以安全为主题的主题班会；放假或节假日均发放致学生家长的一封信；对发现有安全隐患的校舍、学生用具、建筑物、体育器材待及时维修；密切注意饮食卫生，严格控制进货渠道，严禁“三无”食品进校；加强学生心理健康教育，关注学生思想动态等等。

### （六）科研管理

学校坚持“内涵发展、科研先行”的理念，把科研作为实现“全区一流、全国知名”办学目标的重要抓手，围绕我校专业建设、

校园文化建设、教育教学改革、学校管理、教育教学质量提升中需要解决的实际问题，扎实推进教育教学研究活动，通过制度建设，鼓励教师积极开展科研课题研究，提升教师科研能力和教育教学质量。

2019 年度，我校教师教育科研取得丰硕成果，获奖论文 40 余篇。

### （七）管理队伍建设

学校重视管理干部队伍建设。2019 年，完成学校中层管理干部调整工作，通过公开、公正、公平的选拔机制，将一批“愿干事，能干事”的优秀人才选拔到管理岗位上；学校多次派专业课教师参加云南开放大学组织的教师培训。

### （八）管理信息化水平

学校建成集教学、科研、管理于一体的数字化校园平台。实现校园网络全覆盖，学生公寓、教学楼及重点区域实现无线覆盖，建成 LED 大屏播放系统，建成学生公寓校园视频电视系统，建成包括门禁、购物、餐厅消费的一卡通系统，学校园区建成 IP 网络广播系统，建成校园高清视频监控系统及安全指挥中心，建成在线培训考试系统，形成教学资源库。

## 3.5 德育工作情况

## （一）德育课实施情况

- 1、大力加强德育工作队伍建设和班主任队伍建设。
- 2、德育工作深入课堂、深入课程，在语文、政治、历史、思品、职业道德等文化课中渗透教育。
- 3、大力开展中华优秀传统文化教育，朗读、朗诵唐诗宋词、四书五经。
- 4、开设每周两课时的德育课程，每周日晚班主任两课时的班会渗透德育教育，每周两个小时以系为单位的德育教育讲座。

## （二）校园文化建设

学校一直把“校园文化建设”看作是提升学校软实力的重要抓手，把校园文化建设落实到各项日常工作中。

我校的校园文化建设，始终以氛围营造为抓手，以活动开展为载体，以德育教育为阵地，以规章制度为准则，以军事管理为突破，以养成教育为核心。

学校通过校园文化建设取得了较好成绩：纯净了校风，提升了学风；扩大了办学规模，提升了办学层次；提高了教育质量，增强了学生素养；提升了公信力度，提高了就业质量。使学校的发展日益走上了良性发展的快车道。

在全国第四、五、六届中等职校“文明风采”竞赛活动中，学

校为云南省唯一获优秀组织奖的单位；学校连续四年代表云南参加全国汽修技能大赛，获两个二等奖、三个三等奖的优异成绩。

我校通过校园文化建设，狠抓教育工作，管理水平明显提高，办学成效日益明显，各项荣誉纷至沓来。先后荣获全国职业教育先进单位、国家级重点中等专业学校、国家中等职业教育改革发展示范校、西部人力资源开发示范校、省级文明单位等多项荣誉称号。

### （三）文明风采活动开展情况

赛项单一，学校未组织学生参加。

### （四）社团活动

1、重视社团培育，加强对社团的管理和引导。制定了《学生会章程》和《社团管理规定》。学生处管理学生会，校团委管理各社团。

2、开展活动育人，营造校园文化氛围，引领校园文明风尚。

团委各社团常规开展“五四活动”、“迎新晚会”、“庆祝国庆”、“元旦文艺汇演”、“各种选拔比赛”、“文明风采大赛”。学生会日常开展以下工作：每周末和校团委、保卫处一道，组织学生周末、小长假离校安全管理工作；充分发挥校学生会的先锋模范作用，每周三、每周末定期开展“大型公益劳动”；和校团委一起，在周末积极开展提升人居环境工程活动；在学生食堂常规执勤，每天2次，从未间断；在全校学生下晚自习之后，进行教学楼常规执

勤，清空教学楼，确保无人在教室或卫生间滞留，清空垃圾杂物和危险物品，检查教学区是否存在安全隐患，检查消防设施、应急指示灯是否损坏，检查教室、教师办公室是否关灯、关门等。每天 1 次，一学期从未间断；组建“文明引导员”，臂戴红袖套，活跃在校园的各个角落，引领文明风尚，宣传文明礼仪、制止不文明行为、维持秩序、接受咨询、处理垃圾杂物、保障安全、排解困难，开展校园公共文明引导服务。每天 3 次，集中在课余时段，一学期从未间断；自觉配全各系、各部门组织大型活动和德育教育讲座。

### 3.6 党建情况

集团党委在发展建设中始终发挥着“总揽全局、协调各方”坚强的核心领导作用。一年来，集团党委认真贯彻落实中央、省、市、区委要求，深入学习党的十九大精神，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展“两学一做”学习教育活动，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作，扎实开展先进性教育活动，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

一年来，集团党委团结带领集团上下，创新举措，真抓实干，通过换届选举着力选优配强党委班子，支部配强党支部班子。在新一届班子的带领下，积极发挥党建的引领作用，通过党建工作例会

着力强化党务人员教育培训，着力落实党支部各项工作制度，着力落实党支部工作基本保障。集团 334 名党员在党委的领导下，以“不忘初心、牢记使命”主题教育和“基层党建质量提升年”工作要求为切入点，把党建工作和行政工作有机结合起来；通过打造麒麟区新时代文明实践中心教育服务分中心志愿者服务队，结合创建全国文明城市工作，开展建国七十周年系列活动，有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神进校园、进课堂、进头脑；通过请进来、走出去等形式，开展新媒体运用宣传培训会，充分利用曲靖电视台、曲靖 M、党政客户端等新闻媒体宣传报道集团意识形态工作情况。2019 年 5 月 13 日，云南电视台国际频道《聚焦云南》栏目，播出了题为《狠抓党建，立德树人》专题报道，整个节目用 10 分钟的时间专题报道了集团党建工作情况，为职业教育党建工作营造了良好的氛围；认真按照支部规范化建设进行“回头看”，严格组织生活制度，每月确定活动主题，在开展好工作外，各党支部结合实际，因地制宜创新开展组织活动，有效构建亮点纷呈的“党建+”模式，落实抓好了“三亮四比六个一”活动；严肃政治纪律和政治规矩，通过观看《反腐枪声》《榜样》等廉政警示教育片、召开党风廉政建设专题会议，每周不定时开展纪律作风监督检查，党员干部廉洁自律意识不断增强；在党的建设逐

渐党政协同化、党建智慧化、活动特色化、管理精细化的红色力量驱动下，形成了领跑集团发展加速度。

学校在教育工作中始终坚持“依法治校、以德治校、以军治校、育人为本”的办学指导思想，以“安全第一，德育首位，思想领先”为德育方针，不断加强物质文明、精神文明和政治文明建设，渗透半军事化管理，以基础道德建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为目标，以加强德育队伍建设为根本，以心理健康教育为突破口，以建立健全德育评价机制为保障，全面落实德育工作。成立了以党委书记、校长为组长，副书记、分管副校长为副组长，相关部门领导为组员的德育工作领导小组，切实加强对德育工作的领导。领导小组下设德育工作办公室，在集团党政指导下，带领团委、教务处、各专业系学生科等负责全校的思想道德建设具体工作和德育工作。多方合力下，学校德育工作取得了一定成绩，形成了良好的校风、敬业的教风、进取的学风。

## 4、校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

一年来，面对国际国内经济整体下行，产业发展阻力大，地方经济发展难以突破困境，集团围绕“招好商、招优商”的工作思路，



先后接待了中铁九局集团、中科院科技产业网络联盟等 40 余家企业，围绕特色小镇项目合作、职教集团联合办学、小镇康养产业项目、大学创建、小镇基金发行等方面举行了 70 余次洽谈会。已签订合作协议企业 4 家，其中果图科技、凤翔航空已入驻并投入正常运营；德成福地项目正加快内部装修收尾工作，预计 2020 年上半年可投入运营，新媒体青创孵化器平台项目正积极推进项目前期工作。在区委、政府的坚强领导下，通过省市发改等部门的大力支持，国家发改委在发改办规划〔2019〕727 号《关于推广第二批国家新型城镇化综合试点等地区经验的通知》文件中批准麒麟职教小镇创建为国家级特色小镇，并被列为 16 家“第一轮全国特色小镇典型经验”代表之一。2019 年 6 月 26 日，区人民政府与中国中铁九局集团公司签订了云南曲靖麒麟职教小镇合作建设框架协议，由中铁九局投资代建。

#### 4.2 学生实习情况

根据教育部等五部门关于《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3 号）文件精神，曲靖市麒麟职教集团、曲靖开放学院、曲靖护理学校进一步规范和加强医学、护理等专业学生的实习工作。此项工作在校长的关心重视下，在分管副校长的直接指导下，实习就业处全体人员认真组织学习《职业学校学生实习管理规定》，认真

总结多年来管理实习生的经验和教训，结合管理工作。

新修改完善的实习管理制度，进一步明确了实习的组织实施、指导教师职责、实习学生职责、实习学生成绩考核、违纪处理、事故处理等事项，同时配套制定了《学生实习安全协议书》、《学生实习管理日志》、《学生实习情况反馈表》、《学生实习报告》、《教师巡查记录》、《实习生读书笔记检查记录表》等过程管理材料，并认真组织落实，切实按规范要求搞好我校的实习管理工作。

2019 年度，学校共安排 9900 余名即将毕业的在校学生进行一学期的专业实习实践。通过实习，让每一位学生都能在实践中充分检验自己的所学知识，让学生能够理论联系实际，学有所用，为将来的就业打下坚实的基础。同时，在对实习学生的管理方面，学校专门安排实习指导教师配合实习处做好学生的管理工作，一方面，在实习期间能够在教师的指导下，发现学习中的不足，查找学习中存在的问题，通过不断改进得到进一步提高；另一方面，教师的跟踪管理解决了学生在校外所遇到的困难，确保了学生的实习安全。

实习工作在学校师生的辛勤努力下，实习整体效果较好，每批实习生结束，各用人单位都填写了意见反馈，得到了实习单位的好评。

#### 4.3 集团化办学情况

麒麟职教集团于 2015 年在麒麟职业技术学校的基础上由麒麟区委区政府批准成立，属于曲靖市首家职业教育集团。集团认真贯彻落实习近平总书记对职业教育作出的“坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”的指示要求，在云南省率先打造了“前校后厂”的办学新模式。

集团占地 1000 亩，固定资产 19.87 亿元，包含麒麟职业技术学校、麒麟职校产教融合园区、麒麟职业教育开发有限公司三个实体单位。三个单位在集团统筹领导下开展工作，作为集团的“三引擎”，三块分工明确，各司其职，助推集团办学飞速发展，在原有的办学基础上继续保持现有规模，在质量上做文章，在教学方式上下功夫，在师资队伍建设上出实招，在学生培养上找新路，真正成为集团发展的人力资源库，集团壮大的催化剂。实现了产业、企业、学校共融的办学模式，有效促进了职业教育向规模化、专业化、品牌化方向发展。2018 年 8 月 8 日，省教育厅职业教育集团化办学工作评估专家组一行在云南高博尔教育评估中心主任董兴教授的带领下到集团开展集团化办学工作评估，被评为省级集团化办学示范校。

**表 4-1 学校牵头及参与的职教集团情况表**

序号	职教集团名称	牵头/参与	成立时间
1	麒麟职业教育集团	麒麟职业技术学校	2015.10
2			

## 5、社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校 2019 年输送毕业生 9954 名，就业率 97.24%，对口就业率 90.06%，初次就业起薪 2300 元，用人单位满意度达 91.12%，创业率 0.8%，毕业三年职位晋升比例 2.5%。通过教育使来自农村和城市贫困家庭的学生学好技能。掌握就业金钥匙，有力助推区域脱贫和城镇化建设。

### 5.2 社会服务

#### （一）社会服务

2018 年，学校承办了市级以上大型活动 7 次。作为曲靖市考试基地承接了曲靖市普通中考等市级以上考务工作 8 次。企业的引入带动周边第一、第二、第三产业的快速发展。

表 5-1 2019 年承办大型活动情况表

序号	活动名称	主办单位	承办时间
1	2019 年普通专科升本科考试	曲靖市教育局	2019 年 4 月 7 日—8 日
2	2019 年护士资格证考试	曲靖市卫计委	2019 年 4 月 14 日—16 日
3	2019 年事业单位录用考试	曲靖市人社局	2019 年 5 月 19 日—20 日
4	2019 年卫生类资格考试	曲靖市卫计委	2019 年 5 月 26 日—27 日
5	2019 年曲靖市中考阅卷	曲靖市教育局	2019 年 7 月 2 日—8 日
6	2019 年执业医师资格考试	曲靖市卫计委	2019 年 8 月 25 日—26 日
7	2019 年律师资格统一考试（机考）	曲靖市司法局	2019 年

## （二）技术服务

学校形成“五开放”（培训对象的开放、培训资源的开放、培训形式的开放、培训过程的开放、合作对象的开放），2019年学校共组织校内外各类培训考试57期，培训考试人数19109人，其中组织学生报名参加培训鉴定考试3998人，组织学生参加全国计算机等级考试报名7390人，组织考评教师批改鉴定考试试卷3998人次，办理国家职业资格证书3900余本，组织保安培训10期，1701人次，保安员职业技能提升培训考试505人次，组织麒麟公安分局交通骑警培训93人次，组织全国银行职业资格考试2656人次，组织全国税务稽查人员遴选考试202人次，组织曲靖市麒麟区交通运输局路政协管人员培训20人次，组织全国税务师职业资格考试2405人次，组织曲靖市麒麟区司法辅警培训42人次；根据国家、省、市关于职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）文件精神，结合集团实际，撰写申报职业技能提升专项行动实施方案，努力拓展对外培训渠道；申请增加6项职业技能鉴定职业（工种）、提升2项现有职业技能鉴定级别。

### （三）文化传承

学校成为云南省中职学校民族文化技术技能人才培养培训基地。

3项民族文化遗产课题获省级立项，壮锦技艺、民族服饰、民族手工饰品等成为学校特色课程；具有鲜明民族文化特色的系列“道德讲堂”活动成为学校德育品牌；手工社的特色编织等被团中央收入《中等职业学校优秀社团100例》一书出版；扎染服饰等7项民族技艺作品在全国职业院校学生技能作品展洽会中获奖。

### （四）示范辐射

2019年，学校接待各单位来访交流20多批次，积极宣传和推广学校办学经验和成果，有效提升了学校影响力。一年来，来自美国、日本、台湾、吉林、深圳、云南红河、丽江等国内外10余家党政、教育、企业考察团近千人纷纷到集团参观考察和学习交流。新华社、解放军日报等20多家媒体到校参观考察，对集团办学特别是准军事化管理给予了充分肯定，一致表示今后将加大对集团办学的宣传。2019年12月19日，中国教育科学研究院职业与继续教育研究所所长孙诚到麒麟职教集团检查指导工作，对集团职业教育的教学方法和教育理念给予了充分肯定，认为集团教育资源充沛、优势明显，有巨大的发展潜力，在未来的发展中，研究所将会积极帮助集团解决具体困难，帮助集团走得更好更远。2019年12月27日，

全国双拥工作领导小组、中央军委政治工作部曹俊、邱梁一行到集团调研指导双拥工作及国防教育开展情况，调研组一行对集团全面推行准军事化管理、双拥工作开展取得的成效给予了充分肯定，表示集团今后要继续通过学校的教育，培养出大批技能强、素质好、一专多能的双向技能人才，为国防建设做出更大的贡献。

### 5.3 对口支援

学校选派学前教育专业教师到马龙、沾益为乡镇幼儿园进行幼儿园相关知识帮扶指导，建立长期合作关系。

表 5-3 2019 年送教下乡统计表

序号	地点	时间	主讲	送教内容
1	马龙	2019 年 11 月	潘曲芬	幼儿园管理知识
2	沾益	2019 年 12 月	潘曲芬	幼儿园管理知识
3	麒麟区茨营三泓农业	2019 年 9 月—12 月	农学专业课教师	果蔬栽培技术
4	曲靖市各县保安公司	2019 年 7 月—11 月	张雪芹	保安职业道德
			刘林桐	交通指挥
			张雪芹	法律常识
			蒋竹仙	急救常识
			樊涛	消防常识
			张雪芹	礼貌礼仪
5	麒麟区余家圩社区	2019 年 9 月—12 月	刘平、段妮	老年护理与康复技术

## 6、举办者履责

### 6.1 经费

#### (一) 政策性经费落实情况

资金到位情况：2019年中央项目资金520万，全部到位。

支出进度情况：

1、2019年中央项目资金520万，其中200万元用于补助新媒体建设项目；320万元用于补助新能源汽车项目。

2、2018年学生享受中职免学费政策金额为4649万元，助学金金额为1459.3万元。目前助学金全额发放到学生手中，免学费补助项目也已支付完毕。

## （二）项目投入

1、资金到位情况：2019年项目到目前为止共计2项，预算金额合计520万元。其中政府采购项目2个，资金已到位，已支出完毕。

2、支出进度情况：2个政府采购项目，款项已拨付，已支出完毕。

## （三）生均拨款

2019年预算内生均经费30元/人，按90万元拨款，经费包含在包干经费当中。

## 6.2 政策措施

两年来，为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）“创新发展高等职业教育”的任务要求以及全国人大常委会职业教育法执法检查的有关要求，深入实施教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，确保“十三五”期间持续深入推进云南省高等职业教育改革发展，根据国家和



教育部相关文件精神，云南省教育厅特制定《云南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》，《方案》是未来几年我省高职教育发展的指导性纲领。适应云南经济社会发展需要，制定关于加快发展现代职业教育的实施意见、现代职业教育体系建设规划（2015—2020年）、技能强省行动计划（2017—2020年）、加强职业教育校企合作办学的意见、现代职业教育扶贫专项规划等，推动职业教育面向市场，服务省重点“八大产业”发展，加快培养技术技能型人才。

曲靖市委、市政府对职业教育发展高度重视。几年来，通过出台《关于大力发展职业教育的实施意见》、《关于加快教育事业改革与发展的意见》等，进一步廓清发展思路，明确目标任务，细化保障措施，并从资金上对职业教育进行重点扶植，为曲靖市职业教育发展提供了政策保障。作为学校的举办方，曲靖市教育局经常性地到学校检查、指导，支持学校推进职业教育教学改革。

## 7、特色创新

### 7.1 “五转变五结合” 培育高素质人才

集团大力发展新能源、新材料、大数据、轻纺服装、生物食品“五大产业集群”，以“五转变五结合”（校长变厂长、老师变师傅、

学生变徒弟、作业变产品、课堂变车间，理论与实践相结合、校内与校外相结合、教学与生产相结合、学校与企业相结合、学习与应用相结合)的办学理念，培养“人无我有、人有我优”的工匠精神，形成“学校、园区、教学、科研、就业”五位一体办学模式，打造出了一种全面、深入的新型校企关系，推动了教育教学改革，提高了人才培养质量。

## 7.2 “前校后校”校企一体“产教对接”学做合一

集团“前校”占地 500 亩，“后厂”占地 500 亩。“前校”设有教学区、住宿区、体育运动区、后勤服务区，先后开设护理、幼教、汽修、航空、高铁服务等 32 个专业，目前共有在校师生近 2.4 万人，教职工 1400 余人，是办学规模全国领先的国家级重点中专学校。“后厂”累计投入资金 13 亿元，建成 22 万平方米标准厂房、3.2 万平方米员工宿舍、1.4 万平方米员工餐厅和科技研发大楼，可同时容纳万余名员工入住，幼儿园于 2018 年 9 月开园。麒麟区中医医院建设正快速推进，让企业今天签协议，明天设备就能进厂，真正实现了招商引资企业的“拎包入住”。

前校与后厂紧紧相连，针对学校主要设置的服装、计算机、学前教育、护理等骨干专业，“后厂”在引进项目上也专门与学校进行了“匹配”，与之对应。“后厂”既作为学校的实训基地，又作

为麒麟区的轻工业园区，以新能源、新材料、电子信息、轻纺服装、生物食品“五大产业”为发展方向，成功引进中盈氢镍宽温电池、红源老家调味品、吴觉农茶业、海纳食品、金兰世家、江苏卓远蓝宝石晶体、常兴服装、艾瑞花卉等 13 家企业落户，吸纳学生就业近 1500 人，提供各类实习实训万人次、就业岗位 3000 余个。

集团通过“订单培养”，让学生足不出校就能融入到现实的工作环境；让学生边学习边实践，工人边生产边培训；让课堂走进车间，教师在生产岗位上进行专业教学，学生在师傅指导下进行生产性实训，围绕产品的设计、生产、维修，实现理论与实践的转换，通过实际的在岗锻炼，培养学生的市场感觉。另外，企业把生产车间建在学校，学校把实训实习放在企业，形成“校中厂、厂中校”的办学格局，使学校成为生产型学校，企业成为学习型企业；企业的研发、技改、生产与学校的教学、科研紧密结合，实现“教学研”一条龙，育人与用人的“零距离”，毕业与上岗的“零过渡”，做到了“入学即入职，毕业即就业”。

## 8、主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题及原因分析

#### （一）专业建设发展不平衡

专业设置有待进一步优化。学校依托区经济发展，专业设置也需要结合市场、企业需求，以满足市场、企业需要为目标，学校一直以来都在调整专业设置情况，但在当今世界技术更新很快，在前瞻性地设计更符合行业技术发展的专业体系及紧跟技术发展优化专业内容方面须进一步加强。

在专业建设方面，我校通过示范性专业的建设，部分重点专业有了长足发展，但是非示范建设专业无论是在职业教育理念，还是在资金投入、师资配备、实训条件及课程建设等方面，都存在一定差距。全面提升学校专业建设水平，实现全方位平衡发展，是学校需要重点解决的问题。

## （二）课程建设相对滞后

在课程建设方面，我校已有一批优质课程建设项目，但建设完成质量不高，仍有部分课程存在教学模式陈旧、教学方法的简单的问题；一些课程教学课件制作水平不高、实践教学环节重视不够、考核方式单一、对技能的考核不够突出等。

实践教学亟待加强。实践教学是职业教育的重要手段。但学校受多重因素影响，实训实操课程的开展仍在在较大差距。近几年学校积极开拓校外实践基地，但目前校企合作仍处于起步阶段，契合我校办学特色的产学研结合之路任重道远。

### **（三）教师队伍存在结构性矛盾**

教师队伍存在结构性矛盾，专任教师数量不够，兼职教师太少，高层次人才不多，领军人物少，实践能力有进一步加强，教学和科研水平有进一步提高。

### **（四）资金压力空前巨大**

目前，学校处于各项债务还款集中期，债务负担重，还款压力大，国家和地方政府鼓励和推动校企合作的奖励拨款制度和财政拨付机制还不完善，国家对企业深度参与职业教育的税费、信贷优惠政策还没落实到位，“教育卫生补短板”项目补助资金未能及时到位，政府经费投入不足、力度不够，融资困难、成本较高，社会捐助渠道也不畅通，经费完全依赖于免学费补助，致使集团资金压力大、缺口大，资金投入后继乏力，难以维持集团正常运转。

## **8.2 改进措施**

### **（一）围绕支柱产业，灵活调整专业设置。**

进一步提高人才培养针对性，服务区域经济社会发展；以毕业率作为参考依据，合理调整各专业的招生规模，重点支持人才需求旺盛、产学结全紧密、人才培养质量高的专业。大力加强专业建设，既要注重打造重点及品牌专业，又要注重专业平衡发展。专业建设要以重点专业为龙头、带动相关专业群建设；通过中央财政、省市

区专项资金支持及学校加大投入，全面提升各专业的办学实力，使学校各专业都能全面平衡发展；加强新增专业的建设力度，保证新开专为的人才培养质量。

## **（二）进一步加大课程建设力度，全面提升课程教学质量。**

争取专项课程建设资金，扩大课程建设的专业覆盖率。课程建设要注重理论联系实际，积极推进产学研结合，加快教学模式的优化升级；通过采用科学的教学方法和现代教学手段，从而提高课程讲授质量；建立比较完备的教学管理制度，对课程教学各环节有评估、监督、检查，保证教学质量；完善课程所必需的实验实训条件，培养学生的动手能力。强化实践教学环节，提升学生专业技能水平。大力支持各专业部开展实践教学工作。重点与专业紧密结合的学生课外实践项目、顶岗实习、校外实训基地建设、各种技能竞赛等，加大对实践教学的激励力度。

## **（三）全力打造一支优秀教职工队伍。**

整体规划师资队伍建设，优化师资结构，完善激励机制，加快专业带头人培养，加大优秀人才引进力度，引进和培养一批骨干教师和教学名师，推动学校事业可持续发展。

## **（四）改革机制体制，破解发展瓶颈。**

鼓励企业、行业等国有优质资源参与职业教育，不断探索校企

深度融合机制，搭建人才互通平台，确立长效合作机制，建立行业、企业、科研等多元参与的人才培养机制，凝聚发展共识，明确合作目标，在互利共赢的基础上，资源共享，补齐职业教育设施设备和学生技能操作短板，减轻集团资金和债务压力，以便更好地为地方经济建设培养更多技能型人才。